

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego w klasie VIII, wynikających z realizowanego programu nauczania

Nauczyciel: Magdalena Marczyńska-Szczotka

Treści nauczania	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rodzina Przedstawianie się i formy powitań i pożegnań Liczebniki główne Członkowie rodziny Hobby Ulubione czynności Szkoła Przedmioty szkolne Dni tygodnia Plan lekcji Oceny Przybory szkolne Pomieszczenia szkolne Charakter i wygląd osób Mój dzień Pory dnia Godzina Czynności dnia Czas wolny Obowiązki ucznia Ulubione miejsca w mieście	- zna wybrane rzeczowniki/liczebniki - podaje podstawowe informacje o sobie i swoim hobby - zna formy powitań i pożegnań - zna odmianę czasownika - zna przeczenie nein i kein oraz zaimki dzierżawcze - zna nazwy wybranych przyborów szkolnych, dni tygodnia, przedmioty - mówi jakie ma przedmioty i oceny - nazywa pomieszczenia szkolne - wyraża prostą opinię o sobie i kolegach, podaje cechy wyglądu - nazywa członków rodziny - wymienia ulubione czynności - mówi, co sądzi o przedmiotach szkolnych, kolegach wg przykładów w podręczniku - dobiera godzinę i czynność do opisu - zna pory dnia i czynności codzienne	- informuje o obecności i nieobecności, o członkach rodziny i hobby - opisuje kolegę, pyta o dane osobowe innych wg przykładu - nazywa czynności w szkolnych salach - opisuje swój plan lekcji na podstawie informacji w podręczniku - stosuje leksykę i gramatykę w prostym zdaniu/sytuacji codziennej - uzyskuje informacje od kolegi o spędzaniu dnia i wolnego czasu - opowiada krótko o swoim dniu, podaje ulubione czynności i miejsce, dokąd chodzi - wie jak zaproponować wyjście - podaje godzinę potocznie i oficjalnie - stosuje formę grzecznościową i prostą reakcję w typowej sytuacji - odmienia czasowniki regularne - zna i stosuje wg przykładu	- podaje dokładne informacje o sobie i innych, zadaje pytania szczegółowe - samodzielnie uzyskuje i przekazuje informacje - prowadzi dialogi szczegółowe o hobby, rodzinie, planie lekcji - formułuje różne opinie - opisuje dzień zwykły i wolny - informuje o sposobie spędzania czasu po szkole, proponuje koledze wyjście - opisuje obowiązki domowe i szkolne - praktycznie wykorzystuje znane zwroty - stosuje poprawnie poznane słownictwo i struktury gramatyczne - w opisie dnia stosuje poprawnie odmianę czasowników rozdzielnych - stosuje szyk zdania prostego, pytającego, rodzajnik der/ein w IV przypadku - poprawnie stosuje przyimki in, auf i zaimki	- uzyskuje i przekazuje informacje o rodzinie, kolegach, hobby, szkole - udziela wielu informacji o planie lekcji, ocenach, imprezach w szkole - samodzielnie prowadzi rozmowę o planowaniu wolnego czasu i miejscu - uzgadnia termin i miejsce - selekcjonuje informacje w tekście - wyraża różne opinie i uzasadnia je - samodzielnie opisuje relacje rodzinne, porównuje system szkolny, dzień powszedni, opisuje zdjęcie - samodzielnie opisuje osoby, informuje o wieku, wyglądzie, zawodzie, hobby, miejscu zamieszkania - w projekcie umieszcza szczegółowe informacje zgodne z tematem - stosuje różne techniki	- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz - stosuje wiadomości w różnorodnych sytuacjach problemowych, wykazuje się przy tym pomysłowością - swobodnie i spontanicznie potrafi budować wypowiedź - nie popełnia błędów w wypowiedziach ustnych i pisemnych

<p>Posiłki Artykuły spożywcze Posiłki Dania Określanie smaku Zamawianie potraw Sport Dyscypliny sportowe Uprawianie sportu Osiągnięcia sportowe Rekordy sportowe Porównywanie wieku i wyglądu Natura i wakacje Miesiące i pory roku Opis pogody Zwierzęta domowe Pocztówka z wakacji</p>	<p>-wymienia poznane czasowniki rozdzielne, zna odmianę czasownika -wymienia sposoby spędzania wolnego czasu i miejsca w mieści</p> <p>-zna nazwy typowych produktów, mówi o posiłkach z pomocą nauczyciela -zna typowe określenia smaku potraw -potrafi zamówić danie, stosuje formę mochte -pyta o cenę i umie ją podać -tworzy listę zakupów, mówi, co kupi -wymienia produkty zdrowe/niezdrowe, Rozumie podstawowe informacje o nich -nazywa sporty -mówi jaki sport uprawia, gdzie i jak często -zna czasowniki modalne i czasownik werden -zna formy trybu rozkazującego i umie stopniować wybrane przymiotniki -nazywa miesiące, pory</p>	<p>zaimki dzierżawcze w l. pojedynczej -zna zasady odmiany kein, keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w I i IV przypadku -nazywa produkty, dania, lokale -mówi, co chętnie/niechętnie je i pije -na podst. Tekstu mówi co jedzą i piją inni, pracuje nad projektem wg pytań -potrafi zamówić jedzenie i picie -mówi co kupuje, wyraża opinię o posiłkach, produktach, sportach -rozumie krótkie rozmowy o posiłkach, wakacjach i sportach -porównuje sporty wg wzoru, podaje potrzebne sprzęty -opisuje pogodę, podaje datę, porę roku, pyta o sposób spędzania czasu -rozmawia krótko o zwierzętach domowych, planach wakacyjnych -opisuje wygląd zwierzątka i czynności</p>	<p>dzierżawcze -stosuje formy rzeczowników w liczbie mnogiej</p> <p>-opisuje posiłki w domu i szkole -opisuje zdjęcia na podst.pytań -tworzy własny jadłospis -zna wiele wyrażen „w sklepie, w restauracji” i poprawnie stosuje je w dialogach, wyraża opinię pozytywną i negatywną, udziela rady co do jedzenia -opisuje posiłki w rodzinie i u innych osób, stosuje określenia smaku, udziela porad -informuje o różnych zajęciach sportowych i miejscach ich uprawiania w dialogach -wyraża swoją opinię w mowie i piśmie -mówi dokąd wyjeżdża i dlaczego -opisuje miejsca wypoczynku, czynności zależne od pogody i pór</p>	<p>komunikacyjne w sytuacjach życia codziennego, szkolnego i życia rodzinnego -samodzielnie prowadzi dialog, buduje zdania pytające -relacjonuje co piją i jedzą koledzy, udziela porad -wyraża opinie o potrawach, podaje typowe potrawy niemieckie -odgrywa rolę kelnera/gościa/klienta -płynnie operuje zwrotami o żywieniu, sporcie, opisuje krajobraz -opowiada o opiece nad zwierzątkiem -charakteryzuje zwierzątko wg swojego pomysłu, prowadzi rozmowy na różne tematy, sam tworzy scenki tematyczne -przedstawia tryb życia sportowego, mówi o wybranych sportowcach -porównuje osiągnięcia</p>	
---	--	--	---	--	--

	<p>roku, potrafi w prosty sposób opisać pogodę -nazywa zwierzęta i opisuje wg wzoru -wymienia sposoby spędzania wolnego czasu i miejsca, podaje, co będzie robić w wakacje -buduje zdania wg wzoru z pomocą</p> <p>-popęnia liczne błędy, wypowiada się niespójnie i krótko -rozumie podstawowe informacje w tekstach słuchanych i czytanych -nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych i językowych -pracuje wg pytań pomocniczych</p>	<p>-zna formy trybu rozkazującego, zasady stopniowania przymiotników i przysłówków, odmianę czas. Rozdzielnych i modalnych -zna czasowniki nehmen i werden w zwrotach -buduje zdania złożone ze spójnikami o szyku prostym -</p> <p>-popęnia liczne błędy, stosuje krótkie zdania czasem niespójne, ale zgodne z tematem -rozumie teksty słuchane i czytane w 50-%, wyszukuje podstawowe informacje -poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne i językowe -stosuje poznaną leksykę</p>	<p>roku -rozmawia o różnych zwierzętach domowych i czynnościach związanych z opieką -stosuje poprawnie odmianę znanych czasowników i tryb rozkazujący -stosuje poprawnie stopniowanie przym. I przysł., czasowniki zwrotne -buduje poprawnie zdania porównawcze, zdania złożone ze spójnikami o szyku przestawnym, zdania w czasie przeszłym</p> <p>-błędy nie zakłócają komunikacji -rozumie teksty słuchane i czytane w 70%, znajduje główną myśl, większość informacji, przekształca je w formę pisemną i ustną, określa intencje autora -planuje i prezentuje projekt wg własnego schematu</p>	<p>sportowe, argumentuje potrzebę uprawiania sportu -samodzielnie prowadzi rozmowę o planowaniu wakacji i ich miejscu, stosuje logiczne argumenty i rady -redaguje mail o swoich wakacjach, imprezie, sporcie -negocjuje, przyjmuje/odrzuca propozycje, uzasadnia wypowiedź</p> <p>-rozumie teksty słuchane i czytane w 90%, określa główną myśl i intencje autora, znajduje wszystkie ważne informacje, przekształca je w opis -swobodnie stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczne/ językowe</p>	
--	--	---	--	--	--

				-samodzielnie opracowuje i prezentuje projekt tematyczny dowolną techniką	
--	--	--	--	---	--